

Утверждаю

Главный врач

КУЗ УР «Дом ребёнка»

Е.И. Светлакова

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о казённом учреждении здравоохранения Удмуртской Республики
«Республиканский специализированный психоневрологический
дом ребёнка»
(КУЗ УР «Дом ребёнка»)

Ижевск
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Казённое учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский специализированный психоневрологический дом ребёнка» (далее – дом ребёнка, учреждение, организация) является самостоятельным юридическим лицом.

1.2. Учреждение расположено в типовом здании по адресу: Удмуртская Республика, 426009, город Ижевск, ул. Ухтомского, дом № 19.

1.3. В дом ребёнка помещаются под надзор дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, от рождения и до достижения 4 лет, в том числе дети с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики, дефектами умственного и физического развития (далее – ребёнок, дети и (или) воспитанники), временно на период до их возврата родителям, иным законным представителям или устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьей 12 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

1.4. В доме ребёнка организуется и осуществляется круглосуточное содержание, воспитание, образование, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации, защита прав и законных интересов воспитанников.

1.5. Дом ребёнка осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального и регионального органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения и социальной защиты населения, международными актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми актами, приказами (распоряжениями) учредителя - Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики, уставом учреждения, настоящим положением.

1.6. Деятельность дома ребёнка строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

1.7. Дом ребёнка возглавляет главный врач, который назначается и освобождается от должности учредителем учреждения.

1.8. Главный врач организует медико-социальную, воспитательную и административно-хозяйственную работу учреждения; обеспечивает его работу в экстремальных условиях. В установленном порядке и в соответствии с утверждаемой учредителем учреждения бюджетной сметой расходует денежные средства учреждения, выдаёт доверенности, составляет штатное расписание учреждения, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несёт обязанности работодателя для работников учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные

законодательством, срочным трудовым договором и уставом учреждения.

1.9. Главный врач назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители главного врача действуют от имени учреждения, представляют его в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми главным врачом. На время своего отсутствия (отпуск, командировка, болезнь и др.) главный врач возлагает исполнение обязанностей по должности руководителя на своего заместителя.

1.10. Организацию осуществления воспитательного процесса, образовательной деятельности, социальной помощи, социальной адаптации, психолого-педагогической реабилитации, защиты прав и законных интересов воспитанников обеспечивает заместитель главного врача по воспитательной работе.

1.11. Организацию осуществления оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам обеспечивает заместитель главного врача по медицинской части.

1.12. Воспитательный и образовательный процесс в отношении воспитанников осуществляют педагогические работники учреждения (воспитатели, логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель).

1.13. Первичная медико-санитарная помощь воспитанникам в доме ребёнка осуществляется врачом-педиатром, врачами специалистами, а также средним медицинским персоналом.

1.14. Структура, штатная численность учреждения определяется в соответствии с объёмом медицинской, воспитательной, образовательной и социальной работы, числа детей, пребывающих в отделении, и утверждается приказом главного врача.

1.15. При разработке должностных обязанностей (инструкций) медицинских, социальных, педагогических и других работников организации применяются нормативные правовые акты органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты населения, других отраслей, и содержащие квалификационные требования к должностям работников в соответствующей сфере (отрасли).

1.16. Порядок и условия оплаты труда работников учреждения определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, содержащими нормы трудового права, Коллективным договором учреждения, Положением об оплате труда работников учреждения.

1.17. Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счёт средств бюджета Удмуртской Республики на основании бюджетной сметы.

1.18. Источниками формирования имущества Учреждения являются:

- 1) имущество, закреплённое в установленном порядке за учреждением Министерством имущественных отношений Удмуртской Республики;
- 2) средства бюджета Удмуртской Республики;

- 3) средства добровольных пожертвований юридических лиц и граждан;
- 4) иные источники, не запрещённые законодательством.

1.19. Изменение типа, реорганизация и ликвидация учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством.

2. Задачи учреждения

2.1. Содержание детей на основе полного государственного обеспечения до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьёй 12 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

2.2. Обеспечение защиты прав детей в период их пребывания в организации.

2.3. Создание детям благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

2.4. Обеспечение и осуществление охраны и укрепления здоровья детей, медико-социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации, их социальной адаптации.

2.5. Поддержание и сохранение контактов с родителями (законными представителями), родственниками детей.

2.6. Осуществление образовательной деятельности путем реализации общей образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью.

2.8. Иные задачи учреждения, предусмотренные его уставом.

3. Функции учреждения

3.1. Приём детей, динамическое медицинское наблюдение за состоянием их здоровья, физическим и нервно-психическим развитием.

3.2. Организация проживания детей по принципу семейного воспитания, в группах, численность которых не превышает 6 человек.

3.3. Формирование воспитательных групп преимущественно по принципу совместного проживания детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестёр, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

3.4. Уход за детьми и их воспитание, в том числе физическое воспитание, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

3.5. Организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней, инвалидизации.

3.6. Организация и проведение профилактических осмотров воспитанников в

соответствии с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утв. приказом Минздрава России от 10 августа 2017 г. № 514н.

3.7. Оказание медицинской помощи детям, включая диагностику и лечение заболеваний, не требующих стационарной помощи.

3.8. Диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями.

3.9. Проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации (абилитации) детей, их социальной адаптации.

3.10. Реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

3.11. Проведение иммунопрофилактики детей.

3.12. При наличии медицинских показаний направление детей в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи, восстановительного лечения, медицинской реабилитации, ВМП, с информированием родителей (законных представителей) детей.

3.13. Направление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, на медико-социальную экспертизу для оформления инвалидности.

3.14. Направление детей с нарушением слуха, выявленными в акушерских стационарах, детских поликлиниках на первом этапе аудиологического скрининга, в центры реабилитации слуха для углублённой диагностики (второй этап аудиологического скрининга).

3.15. Взаимодействие с центрами реабилитации слуха в работе по направлению детей с нарушением слуха (двусторонней сенсорной глухотой) в медицинские организации для оказания им высокотехнологичной медицинской помощи – операции «кохлеарная имплантация».

3.16. Направление детей с перинатальным контактом ВИЧ-инфекции, детей с ВИЧ-инфекцией на обследование и лечение в центры по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями в период диспансерного наблюдения.

3.17. Осуществление мероприятий по компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей, отклонений в их поведении.

3.18. Реализация образовательных программ:

1) общей образовательной программы дошкольного образования;

2) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.19. Оказание ранней помощи - комплекса медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их

семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

3.20. Разработка и проведение мероприятий по повышению качества медицинской помощи, оказываемой детям, и образовательного процесса.

3.21. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

3.22. Ведение медицинской и педагогической документации в установленном порядке.

3.23. Взаимодействие с медицинскими организациями по вопросам медицинского обеспечения детей.

3.24. Взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросам соблюдения прав и законных интересов детей, в том числе семейного устройства детей.

3.25. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и иными гражданами в целях восстановления и (или) сохранения родственных связей детей, временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации.

3.26. Обеспечение комфортных условий для посещения ребёнка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребёнка, получившими в установленном порядке направление на посещение.

3.27. Ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или взять под опеку (попечительство) ребёнка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребёнка, с личным делом и медицинской документацией ребёнка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом, другими работниками организации.

3.28. Защита личных неимущественных и имущественных прав и законных интересов детей.

3.29. Повышение профессиональной квалификации медицинских, педагогических и иных работников учреждения.

3.30. Иные функции, предусмотренные, нормативными правовыми актами о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, уставом дома ребёнка.

4. Порядок помещения детей в учреждение

4.1. В дом ребёнка помещаются:

4.1.1. Дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) (далее - законные представители) согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребёнка, - по заявлению законных представителей и на основании соглашения между законным представителем ребёнка, учреждением и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка.

4.1.2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

4.1.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей, до принятия акта органа

опеки и попечительства о помещении ребёнка под надзор могут помещаться временно на основании акта опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Дети помещаются под надзор в организацию временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьёй 12 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

4.3. В дом ребёнка принимаются дети с выпиской из истории развития ребенка (медицинской карты стационарного больного) или истории новорожденного в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2015 № 711н «Об утверждении формы направления на медицинское обследование», а также перечня исследований при проведении медицинского обследования и формы заключения о состоянии здоровья ребенка-сироты, ребёнка, оставшегося без попечения родителей, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.4. Дети помещаются под надзор в организацию на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребёнка под надзор в организацию для детей-сирот, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления детей на основании следующих документов:

а) личное дело ребёнка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

б) направление Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики, выданное в установленном порядке.

4.5. Организацией обеспечивается в течение одного месяца со дня издания акта, указанного в пункте 4.4. настоящего Положения, направление ребёнка на медицинское обследование, осуществляемое в порядке, установленном Правилами проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2015 г. № 170 и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 711н «Об утверждении формы направления на медицинское обследование, а также перечня исследований при проведении медицинского обследования и формы заключения о состоянии здоровья ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». По результатам медицинского обследования ребёнка медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдаётся заключение о состоянии здоровья ребёнка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется организацией в орган опеки и

попечительства.

4.6. В случае помещения в организацию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья учреждением обеспечивается его направление на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдаётся заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, специалистами дома ребёнка составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

4.8. Для временного помещения в организацию для детей-сирот детей, указанных в пункте 4.1.1. настоящего Положения, законный представитель обращается в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребёнка в целях заключения соглашения между законным представителем, учреждением и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в доме ребёнка, примерная форма которого утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 г. №753 (далее – соглашение). В соглашении предусматриваются мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, оказываемой в порядке, определённом законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании, обязанности законного представителя ребёнка в части его воспитания, посещения и участия в обеспечении содержания ребёнка в организации, срок пребывания ребёнка в организации, права и обязанности организации, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

4.9. В случае продления сроков пребывания ребёнка в доме ребёнка, определённых в соглашении, руководитель учреждения информирует об этом орган опеки и попечительства.

4.10. При временном помещении детей, имеющих законных представителей, в целях обеспечения пребывания ребёнка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребёнка, органом опеки и попечительства в учреждение представляются:

а) личное заявление законного представителя о временном помещении ребёнка в организацию для детей-сирот с указанием причин и срока такого помещения;

б) копия свидетельства о рождении или паспорта ребёнка;

в) копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей;

г) сведения о близких родственниках ребёнка (при наличии);

д) заключение медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь по месту жительства или пребывания ребёнка, о состоянии

здоровья ребёнка с приложением результатов медицинского обследования ребенка, временно помещаемого в организацию для детей-сирот;

е) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при его наличии) - для детей с ограниченными возможностями здоровья;

ж) индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (при ее наличии);

з) направление органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства, выданное в установленном субъектами Российской Федерации порядке;

и) акт обследования условий жизни ребенка.

5. Порядок выбытия воспитанников из учреждения

5.1. Выбытие детей из учреждения производится при наступлении следующих обстоятельств:

5.1.1. по окончании срока временного пребывания ребёнка в соответствии с соглашением между законным представителем ребёнка, учреждением и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка.

5.1.2. при переводе ребёнка в другую организацию для детей-сирот.

5.1.3. при передаче ребёнка под опеку или усыновителям.

5.2. По окончании срока временного пребывания ребёнка в организации либо по письменному заявлению законного представителя до окончания срока учреждение передаёт ребёнка его законному представителю и информирует в письменной форме орган опеки и попечительства о передаче ребёнка законному представителю.

5.3. В случае обращения законного представителя с заявлением о намерении заключить соглашение между законным представителем, учреждением и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в организации на новый срок, учреждение информирует об этом орган опеки и попечительства.

5.4. В случае неявки законного представителя по истечению срока пребывания ребёнка в учреждении, определённого в соглашении, учреждение составляет акт об оставлении ребёнка в организации в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и представляет его в орган опеки и попечительства.

5.5. Выбытие детей из организации при передаче ребёнка под опеку или усыновителям производится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

6. Организация и осуществление медицинской деятельности учреждения

6.1. Медицинская деятельность организуется и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», порядками оказания

медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения.

6.2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, помещаемые под надзор, проходят медицинское обследование в соответствии с Правилами проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства РФ от 26.02.2015 г. №170.

6.3. Воспитанники из числа детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проходят ежегодно диспансеризацию в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций в соответствии с Порядком проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. №72н.

6.4. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства в отношении воспитанника является наличие информированного добровольного согласия родителя или законного представителя воспитанника на медицинское вмешательство, данного в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

6.5. В случае неявки законного представителя ребёнка, временно пребывающего на основании соглашения, учреждение дает информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство при помещении ребёнка в медицинскую организацию для оказания срочной медицинской помощи, а также при предоставлении иных медицинских услуг, в том числе при проведении диспансеризации.

6.6. Медицинская помощь детям в учреждении осуществляется в рамках первичной медико-санитарной помощи врачом-педиатром и врачами специалистами, а также средним медицинским персоналом.

6.7. При приёме ребёнка в дом ребёнка обеспечивается проведение следующих мероприятий:

- осмотр детей на наличие кожных заразных заболеваний и педикулеза;
- оценка состояния здоровья детей и изучение их медицинской документации;
- определение необходимого объёма и вида обследований детей при помещении их в дом ребёнка;
- санитарная обработка детей (по показаниям), смена одежды;
- оформление медицинской карты ребенка¹.

6.8. Дети, поступившие из медицинских организаций, учреждений системы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

¹ Форма №112-1/у-00 «Медицинская карта ребенка, воспитывающегося в доме ребенка», утв. приказом Минздрава России от 28 июля 2000 г. №286.

регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, направляются в группу дома ребёнка.

6.9. Дети, поступившие по акту выявления и учета безнадзорного (беспризорного) ребенка, дети из семей, помещаются в карантинную группу или в изолятор в целях профилактики заразных инфекционных заболеваний.

При содержании детей в карантинной группе (изоляторе) им обеспечивается выполнение всех необходимых медицинских и лечебно-профилактических мероприятий, кроме плановой вакцинопрофилактики.

6.10. Перевод детей из карантинной группы (изолятора) в общие группы осуществляется на основании:

- окончания срока пребывания детей в карантинных группах (изоляторах);
- отсутствия симптомов острого, инфекционного и других заболеваний, требующих стационарного лечения.
- результатов обследования, определенного врачом.

Каждое последующее перемещение ребёнка фиксируется в «Медицинской карте ребёнка, воспитывающегося в доме ребёнка» с мотивированным обоснованием.

6.11. Дети по медицинским показаниям направляются на реабилитацию в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации детей, утвержденным приказом Минздрава России от 23 октября 2019 г. № 878н.

6.12. В случае возникновения у детей острых заболеваний, обострения хронических заболеваний медицинская помощь детям в учреждении осуществляется в рамках первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной.

6.13. Оказание неотложной медицинской помощи детям в учреждении осуществляется в рамках первичной медико-санитарной помощи.

6.14. Оказание неотложной медицинской помощи детям в учреждении в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара осуществляется в виде доврачебной и врачебной медицинской помощи.

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь (при невозможности оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь) осуществляется средним медицинским персоналом дома ребёнка.

Первичная врачебная медико-санитарная помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара осуществляется врачом-педиатром дома ребёнка.

6.15. При наличии медицинских показаний врачи-педиатры дома ребёнка направляют детей на консультацию к врачам-специалистам медицинских организаций республики в соответствии с профилем заболевания.

6.16. При наличии медицинских показаний к высокотехнологичным видам медицинской помощи такая помощь оказывается детям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.17. Текущее наблюдение за воспитанниками осуществляется врачом-педиатром в следующем порядке:

- дети первого месяца жизни осматриваются врачом-педиатром ежедневно;

- в возрасте от 1 месяца до 6 месяцев - 1 раз в 5 дней;
- в возрасте от 6 месяцев до 9 месяцев - 1 раз в 10 дней;
- в возрасте от 9 месяцев до 1 года - 1 раз в 2 недели;
- в возрасте от 1 года до 4-х лет - 1 раз в месяц;
- в случае острого заболевания ребёнка, не требующего госпитализации в стационар, а также при наличии показаний ребёнок осматривается врачом-педиатром ежедневно с ежедневной записью в медицинской карте ребёнка, воспитывающегося в доме ребенка (форма № 112-1/у-00) (далее медицинская карта).

6.18. Проведение комплексных осмотров в эпикризные сроки:

- в возрасте до 1 года - 1 раз в месяц;
- в возрасте с 1 года - до 2-х лет - 1 раз в 3 месяца;
- в возрасте с 2-х до 3-х лет года - 1 раз в 6 месяцев;
- в возрасте 3 года и старше - 1 раз в год.

6.19. Врач-педиатр оценивает состояние здоровья закрепленных за ним воспитанников, делая отметки о ходе лечения в медицинской карте ребенка (форма № 112-1/у-00).

6.20. При направлении ребенка в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, врач-педиатр сообщает об этом социальному педагогу, а социальный педагог в свою очередь, информирует родителей (законных представителей).

7. Организация образовательной деятельности, коррекционного и воспитательного процесса

7.1. Образовательная деятельность дома ребенка организуется и осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

7.2. Образовательная деятельность дома ребёнка организуется и осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования.

7.3. Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

7.4. В целях более успешной коррекции нарушений высших психических и моторных функций детей, воспитывающихся в доме ребёнка, в учреждении функционирует Служба ранней помощи.

7.5. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется с учётом индивидуальных, возрастных особенностей воспитанников, а также состояния их здоровья и потребностей.

8. Структура учреждения

8.1. В учреждении предусмотрено:

- кабинет приёма;
- холл;

- изолятор;
- процедурный кабинет;
- физиотерапевтический кабинет;
- комната «Домашний очаг» для психологической разгрузки и социальной адаптации детей;
- зал для занятий лечебной физкультурой;
- кабинет массажа;
- зал для музыкальных занятий;
- молочная комната;
- ординаторская;
- кабинет сестры диетической;
- кабинет педагогов-психологов;
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- групповые помещения, включающие игровую комнату, столовую, спальное помещение, санитарную комнату (туалет, ванную), холл, кабинет логопеда;
- помещения для административно-управленческого и вспомогательного персонала.

9. Ответственность

9.1. Работники учреждения несут персональную ответственность, как за некачественную работу и ошибочные действия, так и за бездействие и непринятие решений, которые входят в должностные обязанности и профессиональную компетенцию.

9.2. Работники учреждения могут привлекаться к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации, а также к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном Федеральными законами.

9.3. Работники учреждения несут персональную ответственность за разглашение персональных данных работников, воспитанников, их родителей, законных представителей, кандидатов в опекуны (усыновители) в соответствии с законом о защите персональных данных.

10. Служебные взаимоотношения

10.1. Работники учреждения руководствуются в своей работе Уставом учреждения, настоящим Положением, локальными нормативными актами учреждения, должностными инструкциями, а также распоряжениями и указаниями вышестоящих должностных лиц и действующим законодательством.

11. Заключительные положения

11.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с изменением действующего законодательства, изменением структуры учреждения и в иных случаях, которые утверждаются приказом главного врача учреждения.

11.2. При изменении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организации, настоящее Положение применяется в части, не противоречащей действующим нормативным правовым актам.

11.3. В случае противоречия норм Положения соответствующим нормам действующих нормативных правовых актов, применяются нормы нормативного правового акта, имеющего большую юридическую силу.
